

「CAN-DO リスト」を利用した学習到達目標

第1学年 履修科目: 英語コミュニケーション I (4単位)

学期	話すこと				書くこと		聞くこと		読むこと	
	発表		やり取り		学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価						
1学期	・自己紹介を過去の経験などを交えて30語程度で発表できる。	・スピーチ	・簡単な挨拶ができる。 ・完全な英語ではなくても対話しようという姿勢を示すことができる。	・クラスルームイングリッシュ ・ペアワーク	・アルファベットや符号等、初歩的な単語を書くことができる。 ・文頭は大文字、文末はピリオド、疑問文ではクエスチョンマークを使うことができる。	・ワークシート ・定期考査	・読まれている英文を目で追うことができる。 ・教師の指示を大まかに理解できる。	・リスニングテスト ・クラスルームイングリッシュ	・辞書を使うことができる。 ・アルファベットや符号がわかり、初歩的な単語や文を理解することができる。	・ワークシート ・定期考査
2学期	・完全な英語ではなくても意欲をもって発話ができる。	・スピーチ	・Yes, No で答える疑問文を用いた英文を聞き、それに英語で答えることができる。	・クラスルームイングリッシュ ・ペアワーク	・基本的な英語表現をできるだけ多く書くことができる。	・ワークシート ・定期考査	・読まれている英文を目で追い、発音できる。	・シャドウイング	・文の意味の区切りにスラッシュを入れることができる。	・ワークシート ・定期考査
3学期	・初歩的な語句や定型文を使うことができる。	・スピーチ	・簡単な文を使って話したり、質問したりできる。	・ペアワーク	・簡単な文やメッセージを書くことができる。	・レポート ・定期考査	・初歩的な語句や定型文を理解することができる。	・クラスルームイングリッシュ	・文の意味の区切りにスラッシュを入れ、文頭から意味を理解できる。	・ワークシート ・定期考査

第2学年 履修科目: 英語コミュニケーション II (3単位)

学期	話すこと				書くこと		聞くこと		読むこと	
	発表		やり取り		学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価						
1学期	・自分のことについて1分程度話すことができる。	・スピーチ	・簡単な文を使って話したり、質問したりできる。	・クラスルームイングリッシュ ・ペアワーク	・自分のことについて書くことができる。	・レポート ・定期考査	・簡単な文章を聞き取り理解することができる。	・リスニングテスト ・クラスルームイングリッシュ	・簡単な文章を理解することができる。	・ワークシート ・定期考査
2学期	・文法的な間違いを気にせず、スピーチできる。	・スピーチ	・一つの表現が言えない場合に、言い換えることができる。	・クラスルームイングリッシュ ・ペアワーク	・語順などを意識しながら英語で表現できる。	・ワークシート ・定期考査	・文字に頼ることなく音声だけで英語が理解できる。	・シャドウイング ・リスニングテスト ・定期考査	・文法や単語にとらわれずに内容理解を中心に意識して読むことができる。	・ワークシート ・定期考査
3学期	・カタカナ英語にならないように音声に注意しながら発表できる。	・スピーチ	・自ら疑問文を作りそれを英語に直し、対話を続けることができる。	・ペアワーク	・一つの表現が言えない場合に、言い換えることができる。	・レポート ・定期考査	・カタカナ英語と英語の発音の違いが理解できる。	・クラスルームイングリッシュ	・構文などを理解することで、内容理解を深めることができる。	・ワークシート ・定期考査

第3学年 履修科目: 英語コミュニケーションⅡ (4単位)

論理表現Ⅰ (2単位・選択)

学期	話すこと				書くこと		聞くこと		読むこと	
	発表		やり取り		学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価						
1学期	・友人のことについて英語で紹介できる。	・スピーチ	・予定や目標などを英語を用いて質問し、それに対して意見を述べることができる。	・ペアワーク	・友人について英語で端的に紹介できる。	・ワークシート ・定期考査	・日本語に無い発音である(th/f/v)などを理解できる。	・リスニングテスト ・クラスルームイングリッシュ	・辞書を用いて、簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができる。	・ワークシート ・定期考査
2学期	・昨日の出来事について英語で発表できる。 ・簡単な話題について自分の意見を英語で表現できる。(論表Ⅰ)	・スピーチ	・ある事柄について、内容を理解し、賛成反対を表現できる。	・インタビュー	・文の構成を意識して英語で表現できる。 ・簡単な話題について自分の意見を英語で40語程度で表現できる。(論表Ⅰ)	・ワークシート ・定期考査 ・レポート	・ゆっくり話してもらえば、身近なことに関する指示を理解することができる。	・シャドウイング ・定期考査	・日本語を気にせずに英語の意味のまとまりで、文頭から理解することができる。	・ワークシート ・定期考査
3学期	・高校の思い出を英語で2分間程度で発表できる。	・スピーチ	・ある事柄について、賛成反対を理由をつけて表現できる。	・ディベート	・高校の思い出を英語で50語程度で書くことができる。 ・日常使われる英語らしい表現を利用して日記を書くことができる。(論表Ⅰ)	・レポート ・定期考査	・自然なスピードで読まれるまとまった英文の概要が理解できる。	・リスニングテスト	・簡単な物語や身近なことについて英語で理解できる。	・ワークシート ・定期考査

卒業時

身の回りの基本的なことを英語で表現できるとともに、簡単な英語の質問に英語で答えることができる。また、英語で簡単な日記などを書くことができ、積極的に英語でコミュニケーションを取ろうとする態度をもつ。さらに、わからない表現は臆することなく相手に尋ねたり、辞書で調べることができる。